**Deník neznámého**

**Autor:** Iva Veselá Benešová

**Anotace:**

Po našem neznámém cestovateli zůstalo jen několik fotek v albu společně s mnoha neuspořádanými poznámkami a informacemi, které již nestačil správně založit. A protože fotografie přesně ukazují kudy své cesty podnikal mohli bychom zjistit o čem informace jsou a k čemu a kam poznámky patří. Vaším úkolem bude najít cestu a přiřadit správně co ke které fotografii patří.

K některým fotkám možná ani nic nenajdete nebo se mezi poznámky občas zamíchaly i takové, které tam nepatří vůbec a nebo možná sloužily jen jako srovnávací doplňkové informace, které se přímo k fotkám neváží.

**Oblast kompetencí:** Vztah k přírodě.

**Rámcové cíle:** Využití moderních technologii k poznávání přírody v terénu

**Cíle programu:** Dítě získá znalosti o přírodě ve mapovaném okolí

Dítě se dostává do terénu a samostatně třídí poznatky o místní krajině

Dítě se naučí orientaci v přírodě, porovnávání shodností a rozdílností jednotlivostí

**Cílová skupina:** Rodiče dětí, MŠ, (I. i II. stupeň ZŠ, SŠ po rozšíření doplňkových poznámek a informací)

**Klíčová kompetence:** Kompetence k učení (dovede samostatně pracovat a je schopno dobrat se výsledku dle vlastního uvážení, získává vizuální orientaci v přírodě a má radost, že vše zvládlo samo)

Kompetence k řešení problému (dítě řeší problém na místě dle vlastní zkušenosti pomocí pokusu a omylu a dosavadních znalostí)

Kompetence sociální (dítě dokáže spolupracovat ve skupině a chápat daná pravidla )

Kompetence komunikativní( dítě umí sdělovat prožitky a pocity)

**Místo:** exterier – fotograficky zmapovaná cesta (kdekoliv ve volné i městské krajině)

**Pomůcky:** Sada fotografii buď tištěných nebo přímo z mobilu či tabletu. Sada informací z daného místa zaměřené dle potřeby (ke krajině, budovám, fauně, floře, …..)tištěné či přímo dohledatelné na místě popřípadě opět využití technologii. )informace mohou být i ve formě testů nebo otázek)

**Zdroje:** autorské, 2x karta text -AŽ 1970, 2x foto soukr.zdroj

**Osnova:**

Úvod: Anotace na výchozím místě

Vysvětlení pravidel

Předání foto deníků

Rozchod

Hlavní .část I.: Hledání cesty dle fotek

Zjištění jaké informace jsou k dispozici

Vizuální srovnávání a zařazování informací v terénu

Závěr cesty-odpovědi na otázky

Hádanka jména

Postřehy a reflexe s cesty

Hlavní .část II.:Tvorba mapy- pokládání jednotlivých obrázků na mapu

Závěr: Celková zpětná vazba